

臺北市民生國小五年級學生對於

玩手遊的類型&狀況調查

研究者：馮翊軒

指導老師：徐于婷老師

壹、研究動機

我相信每個人都有自己喜歡的事情，像我就喜歡運動和玩手遊，覺得玩手遊就是一件做了讓人放鬆的事，我個人想了解同年紀學生的狀況，所以進行這個研究。

貳、研究目的

- 一、了解民生國小五年級學生玩手遊的比例。
- 二、比較民生國小五年級學生玩手遊的原因與類型。
- 三、了解民生國小五年級學生平均一天玩手遊多久。
- 四、了解民生國小五年級學生玩手遊對生活的影響。

參、研究方法與步驟

一、研究對象

以民生國小五年級學生為母群體，使用「簡單隨機抽樣法」抽取每班1號、8號、10號、11號、15(25)號、21號、22號、31號為樣本，共計80人。

二、研究方法

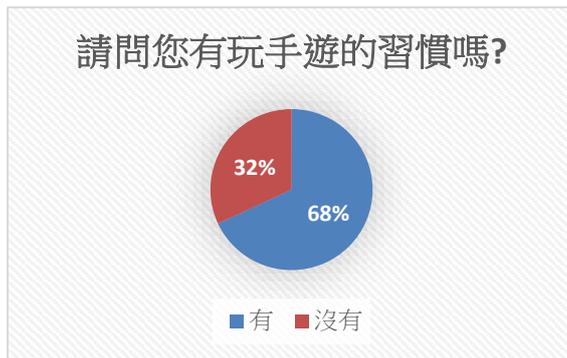
採用自編問卷，題目共19題，皆為選擇題，單選題15題，複選題4題。

三、研究步驟

於108年9月17日開始製作問卷，104年9月完成專家效度。於105年10月完成預試問卷。108年11月發放正式問卷，共發放80份問卷，收回72份問卷，回收率90%。

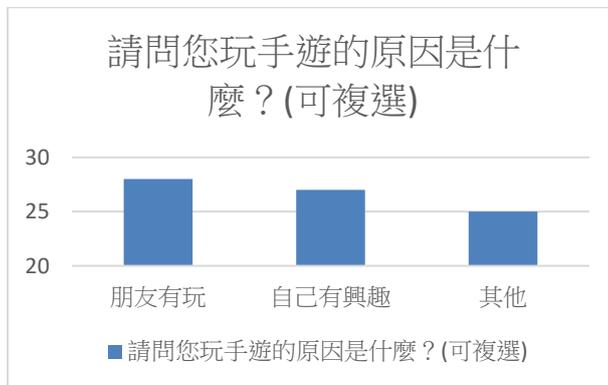
肆、研究結果

一、請問您有玩手遊的習慣嗎?



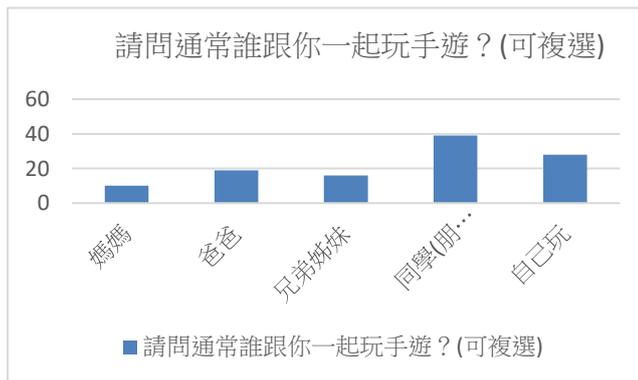
根據調查結果，有 68% 的學生擁有玩手遊的習慣，其餘 32% 的學生沒有。

二、請問您玩手遊的原因是什麼？(可複選)



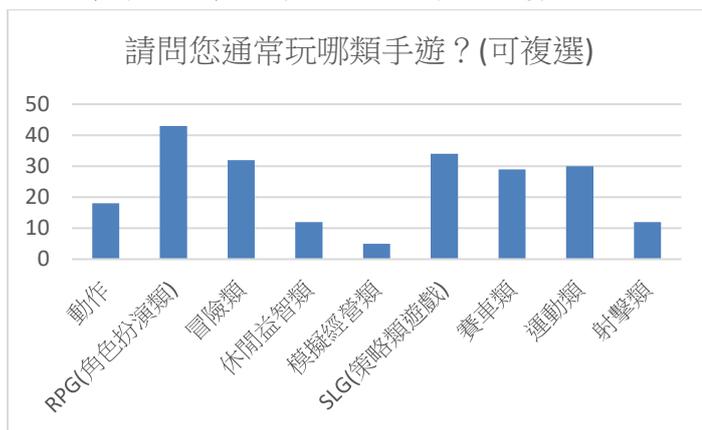
根據調查結果，在擁有玩手遊習慣學生中，最多有 28 人次因朋友有在玩而在此款手遊，其次是自己有興趣，合計 27 人次，最後有 25 人次是其他原因。

三、請問您通常玩哪類手遊？(可複選)



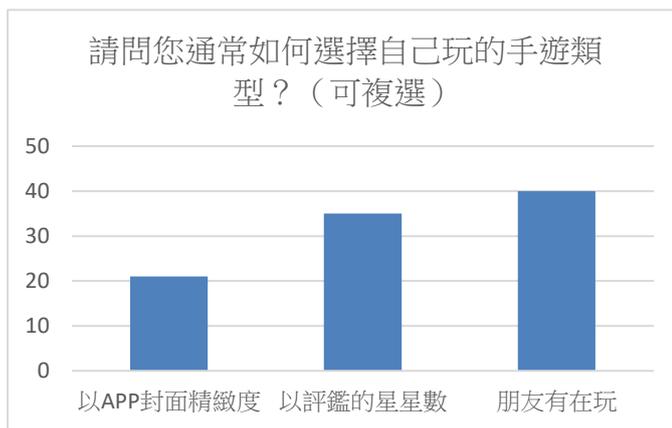
根據調查結果，在擁有玩手遊習慣學生中，最多有 39 人次常和同學一起玩手遊，其次是自己玩，合計 28 人次，再來有 19 人次與爸爸玩，之後是與兄弟。

四、請問您通常玩哪類手遊？(可複選)



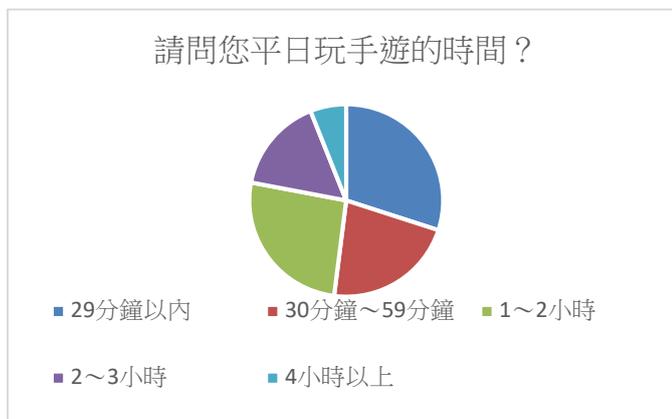
根據調查結果，最多有 43 人次都玩 RPG 手遊，其次是 SLG 手遊，有 34 人次遊玩，再來是冒險類，有 32 人次，之後是運動類，有 30 人次遊玩，還有 29 人次遊玩賽車類，其後是動作類，計 18 人次，倒數第二是射擊類，共 12 人次，最後是模擬經營類，合計 5 人次。

五、請問您通常如何選擇自己玩的手遊類型？(可複選)



根據調查結果，在有玩手遊的學生中，有 21 人次是以 APP 封面精緻度選擇，有 35 人次是以評鑑的星星數為選擇，而以朋友有在玩在做選擇的則有 40 人次。

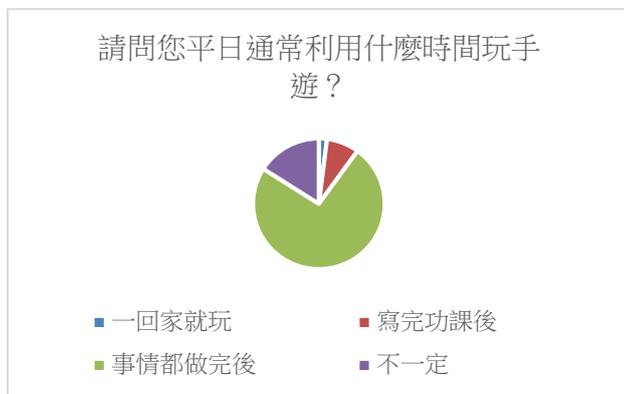
六、請問你平日玩手遊的時間



根據調查結果，民生國小玩手遊學生中，最多有 30% 的學生平日玩手

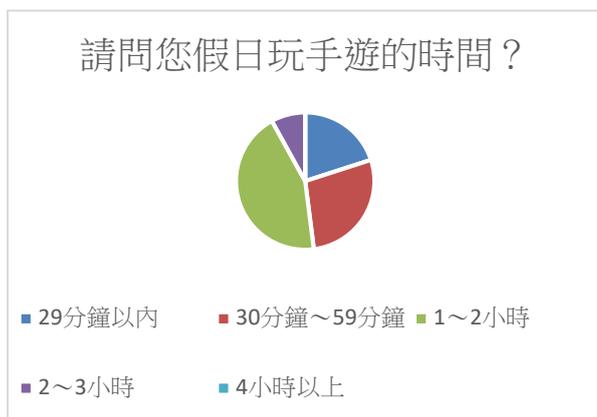
遊的時間控制在 29 分鐘以內，其次有 26% 的學生平日使用 1 至 2 小時玩手遊；另外有 22% 的學生平日分配 30 分鐘至 59 分鐘玩手遊；此外有 16% 的學生平日花費 2 至 3 小時玩手遊；最少的有 6% 的學生選擇 4 小時以上。

七、請問您平日通常利用什麼時間玩手遊？



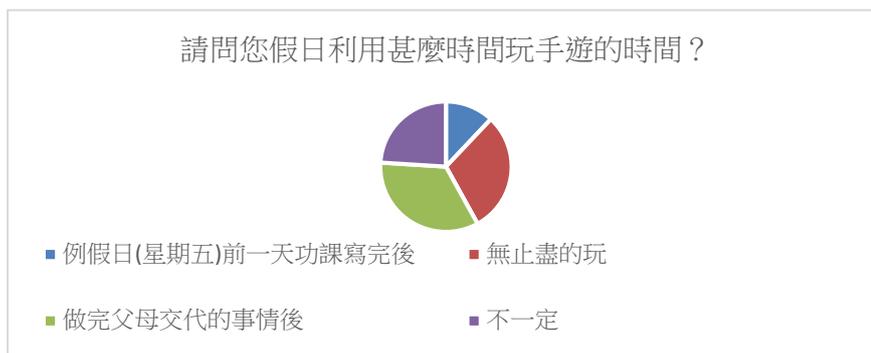
根據調查結果，民生國小玩手遊的學生中最多有 74% 的學生在事情都做完後，才開始玩手遊，其次有 16% 的學生一回家就玩；另外有 8% 的學生在寫完作業後直接開始玩；此外有 2% 的學生選擇不一定。

八、請問您假日玩手遊的時間？



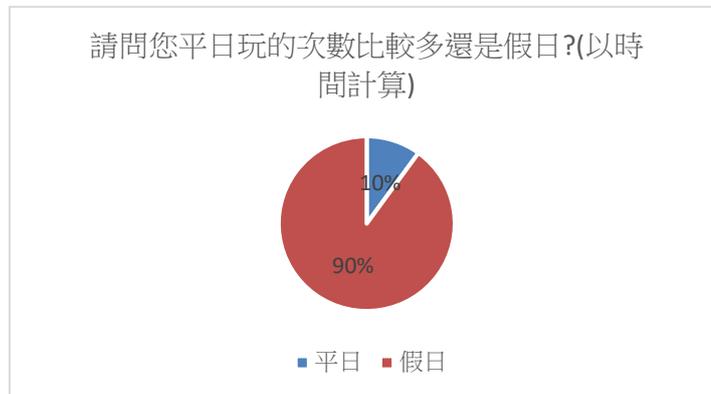
根據調查結果，民生國小玩手遊學生中有 44% 的學生假日通常會花 1 至 2 小時玩手遊，其次有 28% 的學生假日花費 30 至 59 分鐘玩手遊；另外有 20% 的學生假日使用 4 小時以上玩手遊，最少有 8% 的學生假日 2 至 3 小時玩手遊。

九、請問您假日利用甚麼時間玩手遊的時間？



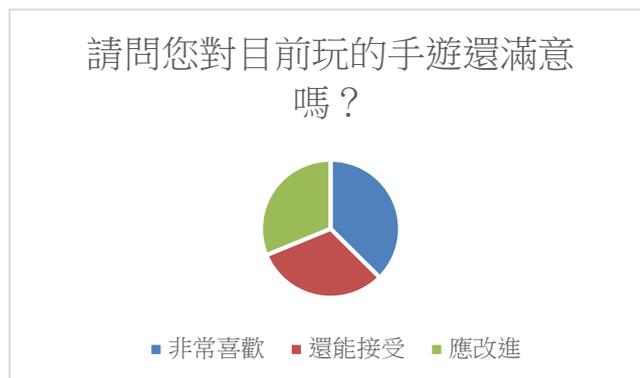
根據調查結果，民生國小玩手遊的學生中最多有 34% 的學生在做完父母交代的事情，才開始玩手遊，其次有 30% 的學生無止盡的玩；另外有 24% 的學生在寫完例假日前一天作業後直接開始玩；此外有 12% 的學生選擇不一定。

十、接上題，請問你會花多久時間？



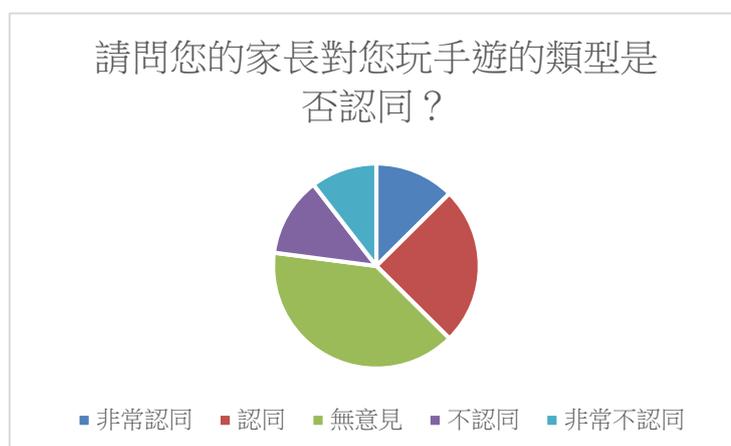
根據調查結果，有 90% 的學生在假日玩手遊的時數比較多；相對的有 10% 的學生在平日玩手遊的時數較多。

十一、請問您對目前玩的手遊還滿意嗎？



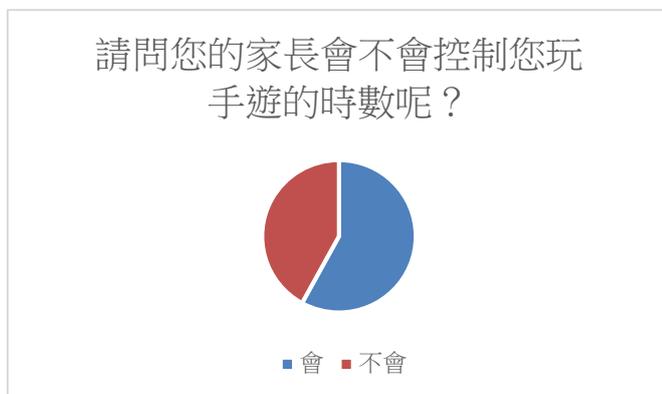
根據調查結果，最多有 37.5% 的人認為目前手遊的類型令其非常喜歡，認為還能接受與應改進的學生皆為 31.25%。

十二、請問您的家長對您玩手遊的類型是否認同？



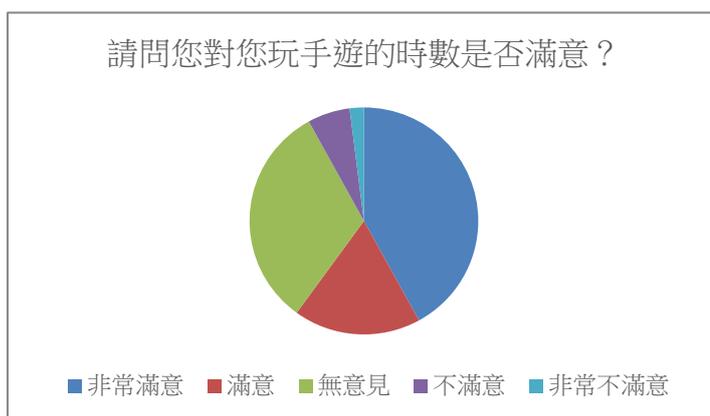
根據調查結果，民生國小中有玩手遊的學生中最多有 39.58%的家長對學生玩手遊的類型無意見，其次有 25%的家長對學生玩手遊的類型僅限認同，家長對學生玩手遊的類型不認同或非常認同皆為 12.5%，最少有 10.42%的家長對學生玩手遊的類型非常不同意。

十三、請問您的家長會不會控制您玩手遊的時數呢？



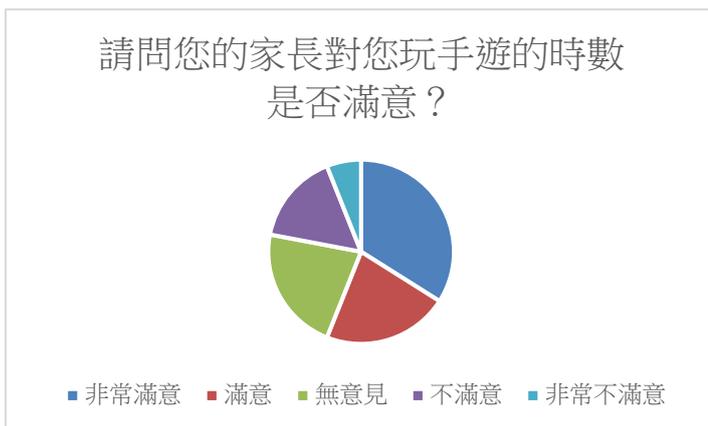
根據調查結果，民生國小玩手遊的學生中較多有 58%的家長會控制學生玩手遊的時數，其餘 42%的家長不會。

十四、請問您對您玩手遊的時數是否滿意？



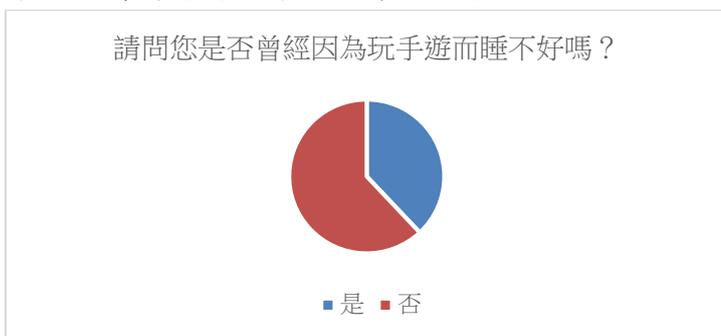
根據調查結果，民生國小玩手遊的學生中最多有 34%的家長非常滿意自己孩子玩手遊的時數，其次對孩子的時數無意見或僅滿意的皆為 22%，再來有 16%的家長不滿意自己孩子玩手遊的時數，最後有 6%的家長非常不滿意自己孩子玩手遊的時數。

十五、請問您的家長對您玩手遊的時數是否滿意？



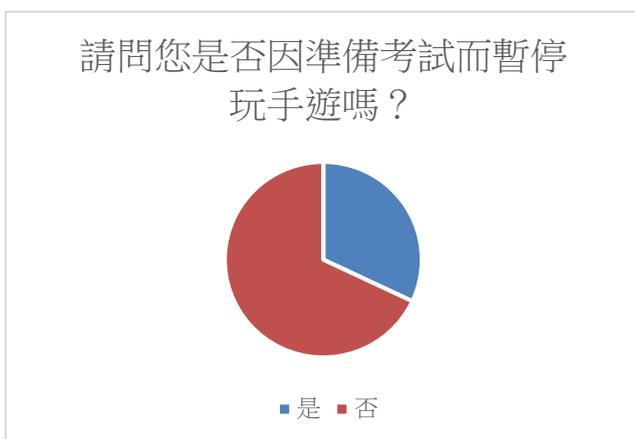
根據調查結果，民生國小玩手遊的學生中最多有 34% 的家長非常滿意自己孩子玩手遊的時數，其次對孩子的時數無意見或僅滿意的皆為 22%，再來有 16% 的家長不滿意自己孩子玩手遊的時數，最後有 6% 的家長非常不滿意自己孩子玩手遊的時數。

十六、請問您是否曾經因為玩手遊而睡不好嗎？



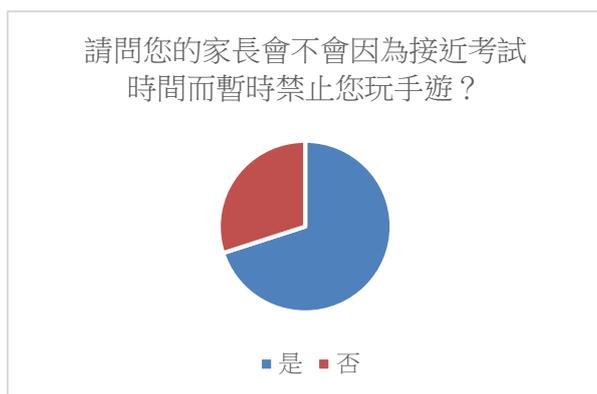
根據調查結果，民生國小學生中有 63% 的學生覺得他們會 1 種魔術方塊解法，另外有 26% 的學生會 2 種，11% 的學生會轉 3 種以上。

十七、請問您是否因準備考試而暫停玩手遊嗎？



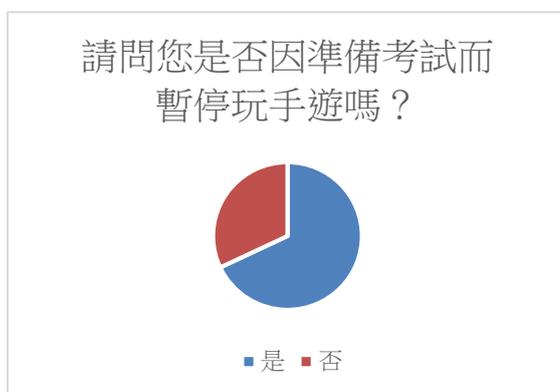
根據調查結果，民生國小玩手遊的學生中有 32% 的學生曾因接近考試而暫停玩手遊，其餘 68% 的學生並不曾。

十八、請問您的家長會不會因為接近考試時間而暫時禁止您玩手遊？



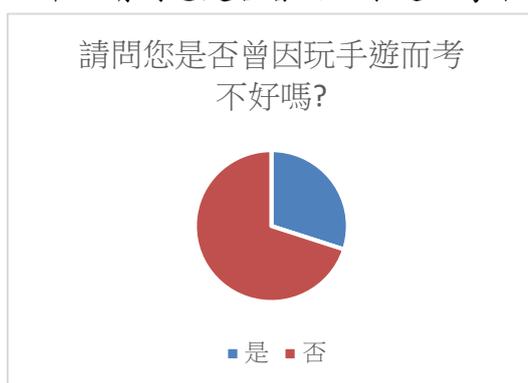
根據調查結果，民生國小玩手遊的學生中有 70% 的家長曾因接近考試而暫停孩子玩手遊，其餘 30% 的家長則不會。

十九、請問您是否因準備考試而暫停玩手遊嗎？



根據調查結果，民生國小玩手遊的學生中有 68% 的曾因準備考試而暫停玩手遊，其餘有 32% 的學生並不曾。

二十、請問您是否曾因玩手遊而考不好嗎？



根據調查結果，民生國小玩手遊的學生中最多有 30% 的學生曾因玩手遊而導致成績下滑，其餘 70% 的學生並沒有。

伍、研究結論

一、了解民生國小五年級學生玩手遊的比例。

根據調查結果，有 68% 的學生擁有玩手遊的習慣，其餘 32% 的學生沒有。

所以由此可見少部分的學生對玩手遊這件事不感到興趣，並沒有像預期的認為大家都很喜欢。

二、比較民生國小五年級學生玩手遊的原因與類型。

根據調查結果，最多有 43 人都玩 RPG 手遊，其次是 SLG 手遊，有 34 人遊玩，再來是冒險類，有 32 人，之後是運動類，有 30 人遊玩，還有 29 人遊玩賽車類，其後是動作類，計 18 人，倒數第二是射擊類，共 12 人，最後是模擬經營類，合計 5 人。

由上面的統計結果可知大多數的學生都玩 RPG 或 SLG 類型的手遊。

三、了解民生國小五年級學生平均一天玩手遊多久。

根據調查結果，民生國小玩手遊學生中，最多有 30% 的學生平日玩手遊的時間控制在 29 分鐘以內，其次有 26% 的學生平日使用 1 至 2 小時玩手遊；另外有 22% 的學生平日分配 30 分鐘至 59 分鐘玩手遊；此外有 16% 的學生平日花費 2 至 3 小時玩手遊；最少的有 6% 的學生選擇 4 小時以上。根據調查結果，民生國小玩手遊學生中有 44% 的學生假日通常會花 1 至 2 小時玩手遊，其次有 28% 的學生假日花費 30 至 59 分鐘玩手遊；另外有 20% 的學生假日使用 4 小時以上玩手遊，最少有 8% 的學生假日 2 至 3 小時玩手遊。

由上面的統計數據可以推論，極有可能是因為周末有較多的時間可以玩手遊，五年級學生幾乎都是假日玩手遊，花費了 1 至 2 小時。反觀平日，時數皆被控制在半小時之內。

四、了解民生國小五年級學生玩手遊對生活的影響。

根據調查結果，民生國小中的學生大部分不會因為玩手遊而影響自己的生活作息，或考試成績。

陸、心得感想

做問卷調查很累，不但會有許多問卷有問題，還會導致統計時很麻煩，所以建議以後要做問卷的話，要早一點完成問卷。不過做完後很有成就感，我也學到以後做事要快一點，才不會之後很趕！